מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מסר, קהל יעד ואמצעי לשון בטקסט קצר
- להכיר ולהשתמש באוצר מילים של רגשות וערכים
- לתרגל כתיבה מודרכת ורפלקציה אישית על תהליך הלמידה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מושגי יסוד בטקסטים קצרים

- 1. א – הרעיון המרכזי שהכותב רוצה להעביר
- 2. א – האנשים שלמענם נכתב הטקסט

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זו זכות לפסוח שמוזכרת במפורש ביחידה
- 2. נכון – זו תחנת טקסט חזותי

חלק ג' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (הרעיון המרכזי שהטקסט מעביר)
- 2 – ג (מי שהטקסט מיועד אליו)
- 3 – א (שילוב של תמונה ומילים)

חלק ד' – השלימו את המשפט

- 1. מסר
- 2. חזותי

חלק ה' – כתיבה מודרכת

- 1. תשובה אישית - לבדוק לשון רגישה, התייחסות לרגש, אורך מתאים

חלק ו' – אוצר מילים רגשי וערכי

- 1. למשל: עצב, פחד, געגוע, כאב, תקווה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זיהוי נכון של הרעיון המרכזי עם דוגמה מתאימה
- מילת רגש ומילת ערך רלוונטיות מתוך אוצר המילים שנלמד
- אסטרטגיית התמודדות כמו דילוג, פנייה למבוגר, נשימה עמוקה

טיפים להפעלה:

- להזכיר לתלמידים את זכות הדילוג לפני תחילת העבודה על הדף
- לעבוד בקצב איטי ולתת זמן לשיח פתוח אחרי משימות הכתיבה
- לשים לב לתלמידים שעשויים להזדהות באופן אישי ולהפנות בעדינות ליועצת בעת הצורך

דף תרגול: טקסטים קצרים – מסר, רגש וחוסן אורייני

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ביחידה הזאת לומדים לקרוא טקסטים קצרים שנכתבו בעקבות אירוע קשה, ושמים לב איך מילים יכולות לנחם, לחבר ולשמור עלינו. אפשר לעבוד בקצב אישי ולדלג על כל משימה שקשה.

בנק מילים: מסר | חזותי

1 חלק א' – מושגי יסוד בטקסטים קצרים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו מסר בטקסט?

(א) הרעיון המרכזי שהכותב רוצה להעביר (ב) מספר המילים בטקסט

(ג) שם הכותב

2. קהל יעד הוא...

(א) האנשים שלמענם נכתב הטקסט (ב) מקום הדפסת הטקסט (ג) סוג הנייר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידה מותר לדלג על שאלה או משימה שקשה	☐	☐
2	בתחנה 2 לומדים על טקסט שמשלב תמונה ומילים	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מסר	___	**א.** שילוב של תמונה ומילים

2. קהל יעד	___	**ב.** הרעיון המרכזי שהטקסט מעביר
3. טקסט חזותי	___	**ג.** מי שהטקסט מיועד אליו

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ של הטקסט הוא הרעיון המרכזי שהכותב רוצה להעביר לקוראים

2. כאשר טקסט משלב תמונה ומילים יחד, קוראים לו טקסט _____

5 חלק ה' – כתיבה מודרכת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים קצרים שיכולים לנחם חבר או חברה שעברו אירוע קשה. השתמשו בלשון רגישה ומכבדת

6 חלק ו' – אוצר מילים רגשי וערכי

ענו בקצרה.

1. כתבו שלוש מילים שמתארות רגשות שיכולים לעלות אחרי אירוע קשה

כרטיס יציאה

מהו מסר בטקסט? תנו דוגמה

כתבו מילת רגש אחת ומילת ערך אחת שלמדתם היום

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀